



유아발달 검사

유아발달검사는 유아교육의 5대 목표인 신체, 정서, 언어, 사회성, 인지 발달을 측정하는 검사로 검사 결과는 지적성숙지수(지능)와 사회성숙지수로 평가됩니다.

만 3세에서 만 5세까지의 어린이들의 교육을 위하여 건강하고 정상적인 어린이는 물론 심신장애아에 이르기까지 모든 어린이들의 추리력과 판단력을 측정하여 개인별로 적절한 학습교재 선택과 학습방법을 제공하며 어린이들이 자기 주도적으로 학습을 하며 문제해결을 잘 할 수 있는 능력을 길러주는 데 도움을 주기 위하여 개발된 검사입니다.

- ◆ 저자 | 강위영 교수
- ◆ 대상 | 만 3세~만 5세
- ◆ 검사시간 | 40분
- ◆ 검사가격 | 15,000원



Distinction

검사의 특징

- * 대부분의 검사가 언어와 숫자를 통한 문제풀이 인것과는 달리 그림과 도형으로 구성되어 있습니다.
- * 언어와 연령과는 관계없이 시각능력과 인지능력만 있으면 문제를 풀수 있습니다.
- * 검사를 즐거운 게임으로써 혹은 검사자체를 그림보기 정도로 느끼기 때문에 동기를 부여할 필요가 없습니다.
- * 가정환경(학교)에서 익힌 지적능력이 검사문제를 푸는데 영향을 미치는 요소가 됩니다.
- * 이 검사는 지적성숙도와 사회성숙정도를 수치가 아닌 발달 연령으로 나타내며, 단순히 지적인 능력 뿐 아니라 사회성숙 정도까지 평가해 주므로써 사회생활에서의 문제해결 능력까지를 진단해줍니다.

Barometer

검사의 하위척도

- * 유아발달검사는 제1부 지적성숙도 검사와 제2부 사회성숙도 검사로 구성되어 있습니다.
- * 검사영역은 신체발달, 정서발달, 언어발달, 인지발달, 사회성발달과 생활습관 등의 영역을 측정합니다.
- * 검사결과는 자신의 생활연령에 대한 발달연령으로 평가됩니다.

Application

검사결과 활용

- * 유아 교육기관에서의 어린이 교육 계획과 학습지도 방법을 수립하고자 할 때 활용할 수 있습니다.
- * 학부모나 교사의 어린이에 대한 지적인 능력과 사회생활에서의 성숙정도를 파악하여 진로방향을 결정할 때 활용할 수 있습니다.
- * 개인별 반 편성을 하고자 할 때 활용할 수 있습니다.

Material

제공자료

- * 전체통계표(학원, 유치원)
- * 학급별 결과분 석표(교사용)
- * 학생용 개인결과 분석표
- * 담임교사용 검사실시요강

한국심리적성검사연구소

유아발달 검사

저자 강위영 교수
유아용검사 만 3세~만 5세용

발달 검사



유아발달검사

결과표

본 검사지는 유아교육의 5대 목표인 신체 정서, 언어 인지, 사회성 발달과 5대 생활습관 발달의 정도가 어린이들이 직접 문제 풀이를 하는 인지 영역검사와 부모님이 관찰한 사회성숙검사를 통해 측정되며 검사결과는 지적성숙지수(지능)와 사회성숙지수가 연령으로 제시되는 검사입니다.

저자 강위영 교수

유아발달검사는 유아교육의 5대 목표인 신체, 정서, 언어, 사회성, 인지발달을 측정하여 유아들의 전반적 발달을 파악하고 이해하여 타당한 교육계획을 세우는 준거를 제시함에 검사의 목적이 있습니다.

검사의 특징과 해석상의 유의점

1. 지적성숙도와 사회성숙도로 결과가 평가 됩니다.
2. 검사결과는 실제 만 연령(생활연령)에 대비 발달연령으로 평가 됩니다.(상, 중, 하)
3. 유아의 지적인 영역뿐만 아니라 부모나 교사의 발달에 대한 관찰이 반영됩니다.

영역별 종합 프로파일

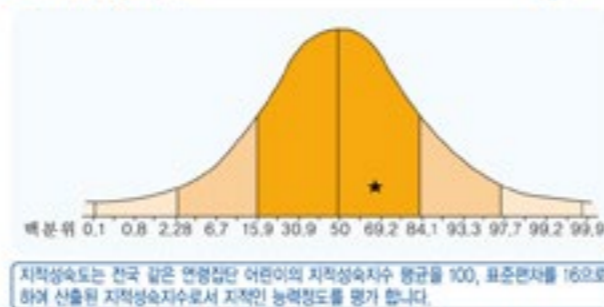
하위영역 인지발달은 지적성숙지수로 제시되며 신체, 정서, 언어, 사회성 발달은 사회성숙지수로 제시 됩니다.



생활습관 영역

검사영역	발달상태	검사영역	발달상태
형 결	중 수 면	중 수 면	중
용 변	중 식 생활	중 식 생활	중
복 장	중 총 평가	중 총 평가	중

지적성숙도



종합소견

귀댁 자녀의 지적성숙지수는 107이며, 백분위 68%로 전국의 같은 또래와 비교하면 보통 수준이며, 사회성숙지수는 6세 01개월로 매우 우수 수준으로 발달 하였습니다.

종합 프로파일을 살펴보면

높은 영역은 : 신체발달(소근육운동), 언어발달, 개인생활, 집단생활, 인지발달이며 낮은 영역은 : 신체발달(대근육운동) 입니다.

낮은영역인 신체발달(대근육운동)은 신체적으로 허약하거나, 겁이 많거나, 움직이기 싫어하는 유아도 있을 수 있으며 실제로 근육의 발달이 느린 경우 일 수 있으므로 충분한 영양공급과 규칙적인 식사와 간식 섭취, 충분한 수면 등은 물론 규칙적인 생활습관과 놀이를 통한 정진적 훈련 등이 신체적활동과 성세한 소근육 발달에 도움이 됩니다. 뽀뽀기, 계단오르기, 달리기, 미끄럼틀타기, 줄넘기, 공던지기, 그네타기, 자전거타기 등이 대근육 발달에 도움이 됩니다.

영역별 성취 내용

신체발달

대근육운동	발달연령 4세 07개월	발달수준 중
소근육운동	발달연령 7세 00개월	발달수준 상

일상생활에서 필요한 신체적 활동능력과 운동능력, 손을 사용한 작업능력을 진단합니다.
- 대근육운동(신체활동): 뽀뽀기, 계단오르기, 달리기, 미끄럼틀타기, 줄넘기, 공던지기, 그네타기, 자전거타기 등
- 소근육운동(작업능력): 그림그리기, 색칠하기, 종이접기, 오리불리기, 매듭짓기, 볼력쌓기, 소도구활용(물, 칼, 양치, 옷 입기, 숟가락 사용, 풍선뜯기 등)

- 높은 경우: 대근육이 발달하여 일상생활에 필요한 신체적 활동능력 및 운동능력이 잘 발달 하였습니다. 소근육이 발달하여 손으로 만들기, 쌓기, 그리기, 쓰기 등 손을 이용한 작업능력이 잘 발달 하였습니다.
- 낮은 경우: 신체적으로 허약하거나, 겁이 많거나, 움직이기 싫어하거나, 실제로 근육의 발달이 느리거나 등의 경우 일 수 있으므로 충분한 영양공급, 규칙적인 식사와 간식 섭취, 충분한 수면, 규칙적인 생활습관과 놀이, 정진적 훈련 등이 신체적활동과 성세한 소근육 발달에 도움이 됩니다.

정서발달

발달연령	5세 02개월	발달수준 중
------	---------	--------

자신의 감정과 행동, 어려운 일, 괴로운 일을 참는 정서적 안정의 발달정도를 진단합니다.
- 기쁨, 불안, 공포심, 약속, 분노, 공격성, 호기심, 질투심 등 다양한 유형의 정서 표현의 발달 정도

- 높은 경우: 자신의 감정과 행동, 어려운 일, 괴로운 일을 참고 견디어 내는 정서적 안정 능력이 실제 연령보다 잘 발달 하였습니다.
- 낮은 경우: 유아들은 부모의 말에 쉽게 다가나 부모의 사랑을 빼앗겼을 때 또는 낯선 것을 만났을 때, 친동 같은 큰스라나 상상력을 통한 무서운 상황 등에 공포를 느끼고, 감모, 행동저지 등에서 자신감을 상하게 할 때 분노를 느끼며 부모님의 배려와 관심을 빼앗겼을 때 질투심이 생기므로 부모님의 사랑이 자녀의 정서 안정에 필수적 입니다.

언어발달

발달연령	6세 08개월	발달수준 상
------	---------	--------

언어나 문자를 통해 자신의 의사를 표현하고 타인과 의사소통을 하는 능력을 진단합니다.
- 이름사용, 침주소, 인사하기, 의사표현, 읽기, 쓰기, 전화주고 받기 등
- 언어의 복잡적이며 창의적인 규칙에 따른 발달의 정도

- 높은 경우: 언어나 문자를 통해 자신의 의사를 표현하고 타인과 의사소통하는 언어능력이 잘 발달 하였습니다.
- 낮은 경우: 자신과 이야기를 하고 놀아줄 친구나 가족이 충분하지 않은 경우, 구강구조의 기형 또는 청력이 좋지 않은 경우 발달이 늦은 원인이 될 수 있으며 어리니집, 유치원 등에서 또래들과 의사소통 및 감정, 태도, 생각을 표현하는 연습을 많이 해보도록 하고 책을 많이 읽어주고 느낌을 표현해 보도록 하는등 아름다운 말을 배울 수 있는 환경 조성이 필요 합니다.

사회성 발달

개인생활	발달연령 5세 11개월	발달수준 상
집단생활	발달연령 7세 04개월	발달수준 상

자신의 일을 스스로 하며 또래들과의 인간관계가 원만하게 발달 했는지를 진단합니다.
- 개인생활: 자신의 일에 대한 책임과 능동적 생활태도책임감, 예절, 도덕성, 근면성, 지도성, 자주성 등)
- 집단생활: 집단생활에서 규율을 지키고 또래들과 협동하는 태도(협조성, 대인관계, 준법성, 경양심, 봉사성, 배려성 등)

- 높은 경우: 예의 바르고 자기 일은 스스로 하며 부지런하여 의존적이지 않고 친구들을 리드하는 편입니다. 친구들과 긍정적이고 건설적인 관계 형성에 필요한 협조성, 준법성, 봉사성, 배려성 등이 잘 발달 하였습니다.
- 낮은 경우: 서로 인사하기, 친구들이 싫어하는 일 하지 않기, 자기 일 스스로 하기 등 남을 위한 배려와 서로 협조 협동함으로써 얻어지는 기쁨과 만족을 느낄수 있는 기회와 동기를 부여 해주어 부모나 선생님이 말과 행동으로 격려하고 다독여 주신다면 사회성이 발달할 수 있습니다.

인지발달

발달연령	8세 02개월	발달수준 상
------	---------	--------

인지발달은 어떤 대상을 분별, 판단하는 이해 능력으로 사고력과 추리력 등 인지구조의 질적인 변화 과정이 정상적으로 발달하고 있는지를 진단합니다.
- 수와 양, 동식물, 공간, 생활용품, 인체의 부위, 색깔 등

- 높은 경우: 언어적 내용을 그림으로 전환하여 시각화한 내용에서 규칙을 추리하고 공통점과 차이점을 도출해내는 능력이 실제 연령보다 잘 발달 하였습니다.
- 낮은 경우: 주위 환경을 관찰하여 이해하고자 노력함으로써 이해능력이 발달 합니다. 따라서 이해한 내용을 그림으로 그려보기 비슷한 도형의 문제들을 풀이하고 문제를 예견하여 보기 등의 놀이지도가 인지 발달에 도움이 됩니다. 일상 생활에서 접하는 사물의 형태나 특징을 자세히 관찰하도록하여 시각적인 이미지를 만들어보게 하고 어떤 사물이 영구거나 잠았을 때 어떤 모양이 될지 생각해 보도록 하므로써 추리력 발달에 도움이 되도록 하는 지도가 필요 합니다.

생활습관 성취내용

발달수준	중
------	---

일상생활에서의 습관 형성이 잘 발달되어 있는지의 정도를 진단합니다.

생활습관은 유아의 노력과 더불어 부모님의 가정교육에 많은 영향을 받습니다. 계속적인 관심과 격려 속에서 아름다운 생활습관이 형성됩니다. 위의 영역별 발달정도가 상대적으로 뒤진 영역에 대해서는 연습과 훈련이 필요하며 유아마다 개인차가 있으므로 서두르지 말고 칭찬과 격려로 스스로 할 수 있도록 지도하신다면 빠른 시간 내에 정상적인 발달에 이르게 될 것 입니다.